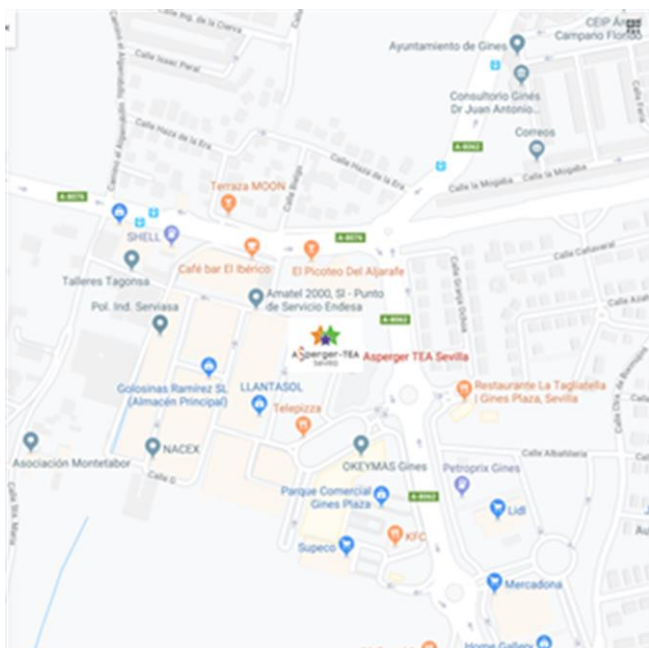


Lugar de celebración: Salón de actos de la Asociación Asperger-TEA Sevilla en C/Ingeniería, nº 3 3ª Planta, Puerta 38 de Gines (41960 – Sevilla)



Coste de la formación

50,00 euros por participante.

Bonificación

5% para personal de entidades asociadas a CONFAE, AETAPI y estudiantes.

Inscripción y forma de pago

Este curso está orientado para:

- Orientadores y profesorado de centros educativos.
- Estudiantes universitarios de Grados de Magisterio, Psicopedagogía o Pedagogía.
- Otros interesados en la materia

Para inscribirse debe rellenar el formulario de inscripción y enviarlo, antes del día 02 de marzo, al correo electrónico formacion@aspergersevilla.org, junto con el justificante bancario. O bien en las sede de la Asociación en C/Ingeniería, nº 3, Planta 3ª Puerta 38, de Gines (41960 – Sevilla)

El pago de la formación pueden realizarlo:

- En efectivo, personándose en la sede de la Asociación.
- Por transferencia bancaria en la cuenta **ES09 2103 0724 71 0030005524 (UNICAJA)** indicando en el concepto el nombre de la persona que realizará el curso y su DNI.

Al finalizar la formación se hará entrega de certificado de participación expedido por la Asociación Asperger- Tea Sevilla.

Contacto para más información:

Teléfonos: **954163980 – 637.73.79.44**

Correo electrónico:

formacion@aspergersevilla.org



ORGANIZA

CURSO SOBRE:

INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL ALUMNADO CON SÍNDROME DE ASPERGER

Formación práctica para profesores, orientadores, maestros y estudiantes

04, 05 y 06 de Marzo de 2020

¡PLAZAS LIMITADAS!

La **Asociación Asperger – TEA Sevilla**, continua para este curso 2019-2020 con la puesta en marcha de su Proyecto de Formación, con el cual pretende convocar a lo largo del curso académico Jornadas, seminarios y cursos dirigidos tanto a profesionales del campo de la Psicología, Psicopedagogía, Logopedia, así como a estudiantes que consideren necesaria esta formación para complementar en su currículum académico. En esta ocasión convocamos la II Edición del curso de **INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL ALUMNADO CON SÍNDROME DE ASPERGER**

ITINERARIO FORMATIVO

✓ Objetivos de la formación:

El objetivo principal de este curso es la transmisión de experiencias prácticas y conocimientos sobre el Síndrome de Asperger (SA), y dotar al profesional de herramientas útiles para lograr la integración social en los centros escolares y el aprovechamiento de las capacidades de este alumnado.

Con este curso perseguimos que al finalizar las jornadas formativas los participantes logren:

- * Conocer las principales características del SA.
- * Entender cómo aprenden y gestionan su trabajo los alumnos/as con SA.
- * Conocer las dificultades sociales de los chicos/as con SA y las técnicas más adecuadas para su intervención.
- * Adquirir técnicas y estrategias útiles para la intervención educativa con el alumnado con SA.

✓ Programación

MIÉRCOLES 04 DE MARZO DE 2020

1. DINÁMICA DE INTRODUCCIÓN AL SÍNDROME ASPERGER.
2. CORTO ZONA ASPERGER.
3. BASES DE PARTIDA Y DEFINICIÓN DEL SÍNDROME DE ASPERGER.
4. ESTILO DE APRENDIZAJE.
5. ALUMNAS CON SÍNDROME DE ASPERGER.
6. TESTIMONIOS: CHICAS CON SÍNDROME ASPERGER Y EDUCACIÓN PRIMARIA.

JUEVES 05 DE MARZO DE 2020

1. ESTILO DE TRABAJO.
2. EXÁMENES Y TÉCNICAS DE ESTUDIO.
3. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y TOMA DE DECISIONES
4. EDUCACIÓN INFANTIL
5. TESTIMONIOS: EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN SECUNDARIA

VIERNES 06 DE MARZO DE 2020

1. ESTILO SOCIO-EMOCIONAL
2. RECURSOS Y MATERIALES
3. MALENTENDIDOS Y SITUACIONES CONFLICTIVAS
4. RECREOS Y PROGRAMA DE RECREOS INCLUSIVOS
5. TESTIMONIOS: CICLOS FORMATIVOS Y UNIVER SECUNDARIA
6. DUDAS Y CASOS REALES DE LOS ASISTENTES



Personal docente:

María Díaz- Borrego Castillo: Psicopedagoga del equipo de intervención escolar del Centro Hans Asperger. Especialista aplicadora del programa cognitivo- conductual de enriquecimiento cognitivo y mejora de función ejecutiva (C y T). Desarrolladora de la versión específica para síndrome de Asperger. Orientadora escolar, especialista en adaptaciones curriculares, creación de grupos de apoyo y dinámicas de integración. Especialista en prevención del acoso e intervención en el ámbito educativo

M^a José Raimundo Míguez: Psicopedagoga del equipo de intervención escolar del Centro Hans Asperger. Terapeuta aplicadora del programa cognitivo- conductual de enriquecimiento cognitivo y mejora de función ejecutiva (C y T).

Duración: La acción formativa se estructura en tres sesiones presenciales de 3,5 horas aproximadamente cada una, contando con un total de 10,5 horas.

Fechas de impartición: 04, 05 y 06 de marzo de 2020.

Horario: - De 16:00 horas a 19:30 horas.

